

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано
Руководитель МО
протокол № 1
от 29.08.2022 г.

/Набиуллина Г.Ш./

Согласовано
зам. директора по УР
29.08.2022 г.

/Михайлова М.Ю./

Согласовано

Директор
приказ № 149
от 31.08.2022 г.

/Исеева О.В./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по естествознанию (Животные)

для 8 класса

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1

от 31.08.2022 г.

2022-2023 учебный год

Учебно-тематическое планирование

по естествознанию

Классы 8а, 8б

Учитель Гимаева И.М.

Количество часов

Всего: 69час; в неделю 2часа (1 четверть – 16 часов; 2 четверть - 15; 3 четверть - 21; 4 четверть – 17)

Планирование составлено на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных школ 8 вида под редакцией В.В. Воронковой, Сивоглазовой В.И. Москва, «Владос», 2013 г

Авторская программа «Культура здоровья», 2011г

Учебник Никишова А.И., Теремова А.В.. для 8 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида «Биология. Животные». М., «Просвещение» 2015 г.

Рабочая тетрадь для учащихся 8 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида «Биология. Животные». М., «Просвещение» 2007 г.

Дополнительное методическое оснащение:

Настенные таблицы о строении и образе жизни изучаемых животных; коллекция насекомых; иллюстративный материал; дополнительная литература для внеклассного чтения; DVD диски; Карта природы России, презентации, библиотека электронного материала.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- основные отличия животных от растений;
- признаки сходства и различия между изученными группами животных;
- общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных, которые знакомы учащимся;
- названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях;
- значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;
- основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).

Учащиеся должны уметь:

- узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);
- кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенностями строения организма и поведения животных;
- проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными (для сельских вспомогательных школ) или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома;
- рассказать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

Тематическое планирование

Четверть	Кол-во часов	Тематические разделы	Основные виды учебной деятельности обучающихся (практические, лабораторные работы, экскурсии)
I	16	Введение Беспозвоночные животные. Черви. Позвоночные животные. Рыбы. Земноводные.	Зарисовка дождевого червя и насекомых в тетрадах, выполнение заданий в Рабочих тетрадах для 8 класса. Вычерчивание таблицы (сходство и различие). Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми. Зарисовка в тетрадах.

II	15	Пресмыкающиеся. Птицы.	Зарисовка в тетрадях, выполнение заданий в Рабочих тетрадях для 8 класса. Черчение таблицы (сходство и различие). Подкормка зимующих птиц.
III	21	Млекопитающие. Сельскохозяйственные млекопитающие	Зарисовки в тетрадях, выполнение заданий в Рабочих тетрадях для 8 класса. Игры (зоологическое лото и др.).
IV	17	Сельскохозяйственные млекопитающие Экскурсии и практические работы	Проверочное тестирование. Экскурсия в краеведческий музей.
Все го	69		

Календарно-тематический план

Дата				№ урока	Тема урока	Кол-во часов
8а класс		8б класс				
План	Факт	План	Факт		1 четверть	16
					Введение	
6.09				1	Многообразие животного мира.	1
7				2	Значение животных и их охрана.	1
					Беспозвоночные животные	
13				3	Общие признаки беспозвоночных животных. Дождевой червь.	1
					Насекомые	

14			4	Внешнее строение и образ жизни насекомых. Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.	1
20			5	Бабочка – капустница.	1
21			6	Яблонная плодовая жук.	1
27			7	Майский жук.	1
28			8	Комнатная муха	1
4.10			9	Медоносная пчела	1
5			10	Тутовый шелкопряд.	1
11			11	Обобщающий урок «Насекомые»	1
				Позвоночные животные	
				Рыбы	
12			12	Внешнее строение и скелет рыбы.	1
18			13	Внутреннее строение рыбы	1
19			14	Размножение и развитие рыб	1
25			15	Речные рыбы	1
26			16	Морские рыбы	1
				2 четверть	15
8.11			17	Рыбный промысел и рыбоводство.	1

9				18	Охрана и увеличение рыбных богатств. Проверочная работа по теме «Рыбы».	1
					Земноводные	
15				19	Среда обитания и внешнее строение земноводных	1
16				20	Внутреннее строение земноводных	1
22				21	Размножение и развитие лягушки	1
					Пресмыкающиеся	
23				22	Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся	1
29				23	Внутреннее строение пресмыкающихся	1
30				24	Размножение и развитие пресмыкающихся	1
					Птицы	
6.12				25	Особенности внешнего строения птицы	1
7				26	Особенности скелета птицы	1
13				27	Особенности внутреннего строения птиц	1
14				28	Размножение и развитие птиц	1
20				29	Птицы, кормящиеся в воздухе	1
21				30	Птицы леса	1
27				31	Хищные птицы	1

					3 четверть	21
10.01				32	Птицы пресных водоёмов и болот. Проверочная работа.	1
11				33	Птицы, обитающие вблизи жилья человека. Практическая работа. Подкормка зимующих птиц.	1
17				34	Домашние куры	1
18				35	Домашние утки и гуси	1
24				36	Развитие птицеводства	1
25				37	Повторение раздела «Птицы»	1
					Дикие млекопитающие	
31				38	Внешнее строение млекопитающих	1
1.02				39	Особенности скелета и нервной системы млекопитающих	1
7				40	Внутренние органы млекопитающих	1
8				41	Грызуны	1
14				42	Значение грызунов в природе и в жизни человека	1
15				43	Зайцеобразные	1
21				44	Разведение домашних кроликов	1
22				45	Хищные звери	1
28				46	Дикие пушные хищные звери	1

1.03				47	Разведение норки на зверофермах	1
7.03 8.03				48	Ластоногие	1
14				49	Китообразные	1
15				50	Парнокопытные	1
21				51	Непарнокопытные	1
22				52	Приматы.	1
					4 четверть	17
4.04				53	Обобщение по теме «Дикие млекопитающие». Проверочная работа	1
					Сельскохозяйственные млекопитающие	
5				54	Корова. Породы коров.	1
11				55	Содержание коров на ферме	1
12				56	Выращивание телят	1
18				57	Овцы	1
19				58	Породы овец	1
25				59	Содержание овец и выращивание ягнят	1
26				60	Верблюды	1
2.05				61	Северные олени	1

3				62	Домашние свиньи	1
9.05 10.05				63	Содержание свиней на свиноводческих фермах	1
16				64	Выращивание поросят	1
17				65	Домашние лошади	1
23				66	Содержание лошадей и выращивание жеребят	1
24				67	Что мы узнали о животных? Обобщение изученного материала.	1
30				68	Знакомство с животными нашего края.	1
31				69	Экскурсия в парк, в музей.	1

Фамилия, имя, класс _____

Тест по естествознанию за 8 класс 1 четверть

Тема РЫБЫ

1. Подчеркни правильный ответ: Где живут рыбы?

А) На суше Б) В воде В) В воздухе

2. Подчеркни правильный ответ: Чем покрыто тело рыбы?

А) Перьями Б) Чешуей В) Кожей

3. Подчеркни правильный ответ: Чем дышат рыбы?

А) Жабрами Б) Легкими В) Кожей

4. Подчеркни правильный ответ: Чем питаются хищные рыбы?

А) Растительной пищей Б) Смешанной пищей В) Водными животными

5. Подчеркни правильный ответ: Где происходит размножение рыб?

А) В воде Б) на суше В) на суше и в воде

6. Подчеркни правильный ответ: Для чего нужны питательные вещества в составе икринок рыбы?

А) Для плавучести Б) Для защиты В) Для питания зародыша

7. Подчеркни правильный ответ: Какая рыба является речным хищником?

А) Карп Б) Карась В) Окунь

8. Подчеркни правильный ответ: Из каких органов состоит нервная система рыб?

А) Сердце и сосуды Б) Желудок и кишечник В) Мозг и нервы

9. Подчеркни правильный ответ: Из каких органов состоит кровеносная система рыб?

А) Сердце и сосуды Б) Желудок и кишечник В) Мозг и нервы

10. Подчеркни правильный ответ: Что рыбы различают с помощью ноздрей?

А) Направление течения воды Б) Запах В) Силу течения воды

Тест по естествознанию за 8 класс. 1 четверть Тема « РЫБЫ»

Цель: Проверка уровня знаний учащихся по теме « Рыбы»

Инструкция для учителя

Тест рассчитан на целый урок

Перед началом работы целесообразно напомнить учащимся основные положения тестируемой темы.

Рекомендовать учащимся при затруднении пользоваться учебником или тетрадями.

Работа проводится с учетом характеристики учащихся по Певзнер и Воронковой, для учащихся 4 уровня допускается помощь учителя в нахождении. В особых случаях допускается отстранение учащихся от работы над тестом, при этом подбирается работа, соответствующая уровню развития ребенка. Результаты теста оцениваются дифференцированно. Обучающиеся по индивидуальной программе отвечают на 2- 4 вопроса, допускается помощь учителя.

Шкала оценивания

При выполнении 100%- 80% задания выставляется оценка «5»

При выполнении 80- 60 % задания выставляется оценка « 4»

При выполнении 60- 40 % задания выставляется оценка «3»

После окончания работы рекомендуется провести разбор наиболее часто Повторяющихся ошибок и ознакомить учащихся с выставленными оценками.

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	б	б	а	в	а	в	в	в	а	б

Инструкция для ученика:

Для работы тебе надо иметь карандаш или ручку, учебник или рабочую тетрадь.

Внимательно прочитай задание.

Задания выполняй по порядку, не пропуская

Если ты не знаешь правильного ответа, найди его в учебнике или тетради, или спроси у учителя, где найти правильный ответ.

Ошибку можно исправить

Тест по естествознанию за 8 класс. 2 четверть Тема « Птицы»

Цель: Проверка уровня знаний учащихся по теме « Птицы»

Инструкция для учителя

Тест рассчитан на целый урок

Перед началом работы целесообразно напомнить учащимся основные положения тестируемой темы.

Рекомендовать учащимся при затруднении пользоваться учебником или тетрадями.

Работа проводится с учетом характеристики учащихся по Певзнер и Воронковой, для учащихся 4 уровня допускается помощь учителя в нахождении. В особых случаях допускается отстранение учащихся от работы над тестом, при этом подбирается работа, соответствующая уровню развития ребенка. Результаты теста оцениваются дифференцированно. Обучающиеся по индивидуальной программе отвечают на 2- 4 вопроса, допускается помощь учителя.

Шкала оценивания

При выполнении 100%- 80% задания выставляется оценка «5»

При выполнении 80- 60 % задания выставляется оценка « 4»

При выполнении 60- 40 % задания выставляется оценка «3»

После окончания работы рекомендуется провести разбор наиболее часто Повторяющихся ошибок и ознакомить учащихся с выставленными оценками.

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	а	б	в	б	в	а	в	б	а	б

Инструкция для ученика:

Для работы тебе надо иметь карандаш или ручку, учебник или рабочую тетрадь.

Внимательно прочитай задание.

Задания выполняй по порядку, не пропуская

Если ты не знаешь правильного ответа, найди его в учебнике или тетради, или спроси у учителя, где найти правильный ответ.

Ошибку можно исправить

Фамилия, имя, класс _____

Тест по естествознанию за 8 класс 2 четверть

Тема: Птицы

1. Подчеркни правильный ответ: Тело птицы покрыто

А) Перьями Б) Чешуёй В) Шерстью

2. Подчеркни правильный ответ: Клюв нужен птицам для

А) Полёта Б) Еды В) Сна

3. Подчеркни правильный ответ: Верхние конечности птиц называются:

А) Лапы Б) Руки В) Крылья

4. Подчеркни правильный ответ: На пальцах у птиц имеются:

А) Ногти Б) Когти В) Копыта

5. Подчеркни правильный ответ: Лесные птицы это:

А) Голубь и воробей Б) Ласточка и стриж В) Дятел и сова

6. Подчеркни правильный ответ: Птицы водоёмов это:

А) Утка и цапля Б) Дятел и сова В) Ласточка и стриж

7. Подчеркни правильный ответ: Хищные птицы это:

А) Дятел и синица Б) Утка и цапля В) Орёл и сова

8. Подчеркни названия органов пищеварения:

А) Лёгкие и зоб Б) Желудок и кишечник В) Сердце и пищевод

9. Подчеркни названия органов кровообращения:

А) Сердце и сосуды Б) Печень и кишечник В) Скелет и мышцы

10. Подчеркни правильный ответ: Птицы размножаются:

А) Вымётывая икринки Б) Откладывая яйца В) Рождая детёнышей

Фамилия, имя, класс _____

Тест по естествознанию за 8 класс 3 четверть

Тема: Млекопитающие

1. Подчеркни правильный ответ: Туловище млекопитающих покрыто

А) шерстью Б) чешуёй В) перьями

2. Подчеркни правильный ответ: Млекопитающие выкармливают детёнышей

А) растительной пищей Б) молоком В) мясом

3. Подчеркни правильный ответ: Млекопитающие размножаются

А) откладывая яйца Б) вымётывая икру В) рожают живых детёнышей

4. Подчеркни правильный ответ: На веках у млекопитающих имеются

А) ресницы Б) прозрачная плёнка

5. Подчеркни правильный ответ: Ноги млекопитающих расположены

А) по бокам туловища Б) под туловищем

6. Подчеркни правильный ответ: К грызунам относятся

А) белки и мыши Б) зайцы и кролики В) коровы и свиньи

7. Подчеркни правильный ответ: Грызуны питаются

А) другими животными Б) растительной пищей В) растениями и животными

8. Подчеркни правильный ответ: Хищные животные питаются

А) растительной пищей Б) растениями и животными В) другими животными

9. Подчеркни правильный ответ: К непарнокопытным относятся

А) киты и дельфины Б) лошади и зебры В) овцы и коровы

10. Подчеркни правильный ответ: К парнокопытным относятся:

А) киты и дельфины Б) лошади и зебры В) овцы и свиньи

Тест по естествознанию за 8 класс 3 четверть

Тема: Сельскохозяйственные млекопитающие

Цель: Проверка уровня знаний по теме МЛЕКОПИТАЮЩИЕ

Инструкция для учителя:

Работа по тесту рассчитана на целый урок

Перед началом работы по тесту целесообразно напомнить учащимся основные положения тестируемой темы.

Рекомендовать учащимся при затруднении пользоваться учебником и рабочими тетрадями
Работа проводится с учётом характеристики учащихся по Певзнер и Воронковой, для обучающихся 4 уровня возможно оказание помощи учителем.

В особых случаях ученику подбирается работа, соответствующая его уровню развития.

Шкала оценивания

При выполнении 100% задания выставляется оценка 5

При выполнении 80-60% задания выставляется оценка 4

При выполнении 50-40% задания выставляется оценка 3

После окончания работы по тесту рекомендуется проанализировать работы учащихся и ознакомить их с наиболее часто встречающимися ошибками и выставленными оценками

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	в	а	б	а	б	в	б	в

Инструкция для ученика:

Для работы тебе надо иметь карандаш или ручку, учебник или рабочую тетрадь.

Внимательно прочитай задание.

Задания выполняй по порядку, не пропуская

Если ты не знаешь правильного ответа, найди его в учебнике или тетради, или спроси у учителя, где найти правильный ответ.

Фамилия, имя, класс _____

ТЕСТ по естествознанию за 8 класс 4 четверть

ТЕМА: « Сельскохозяйственные млекопитающие»

1. Подчеркни правильный ответ. От каких диких животных произошли коровы?

- а) от кабанов б) от туров в) от лосей

2. Подчеркни правильный ответ. Коровы относятся к:

- а) парнокопытным б) непарнокопытные

3. Подчеркни правильный ответ. В Ростовской области самая распространенная порода коров:

- а) красная б) степная в) ярославская г) холмогорская

4. Подчеркни правильный ответ. Где находятся коровы в летнее время

- а) в коровнике б) на пастбище

5. Подчеркни правильный ответ. Что находится на полу в коровнике ?

- а) солома б) песок в) бетон

6. Подчеркни правильный ответ. Овцы относятся:

- а) к непарнокопытным б) к парнокопытным

7. Подчеркни правильный ответ. Для чего разводят овец?

- а) для получения мяса, сала, шерсти, молока б) для получения мяса, пуха, яиц

8. Подчеркни правильный ответ. У каких пород овец шерсть длинная и тонкая?

- а) у грубошерстных б) у полугрубошерстных в) у тонкорунных

9. Подчеркни правильный ответ. Домашние свиньи относятся:

- а) к жвачным животным б) к нежвачным животным

10. Подчеркни правильный ответ. Поросята рождаются.

- а) развитыми б) неразвитыми

Тест по естествознанию за 8 класс 4 четверть

Тема: Сельскохозяйственные млекопитающие

Цель: Проверка уровня знаний по теме «Сельскохозяйственные млекопитающие»

Инструкция для учителя:

Работа по тесту рассчитана на целый урок

Перед началом работы по тесту целесообразно напомнить учащимся основные положения тестируемой темы.

Рекомендовать учащимся при затруднении пользоваться учебником и рабочими тетрадями.

Работа проводится с учётом характеристики учащихся по Певзнер и Воронковой, для обучающихся 4 уровня возможно оказание помощи учителем

В особых случаях ученику подбирается работа, соответствующая его уровню развития.

Шкала оценивания

При выполнении 100% задания выставляется оценка 5

При выполнении 80-60% задания выставляется оценка 4

При выполнении 50-40% задания выставляется оценка 3

После окончания работы по тесту рекомендуется проанализировать работы учащихся и ознакомить их с наиболее часто встречающимися ошибками и выставленными оценками

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	а	б	а	б	а	в	б	а

Инструкция для ученика:

Для работы тебе надо иметь карандаш или ручку, учебник или рабочую тетрадь.

Внимательно прочитай задание.

Задания выполняй по порядку, не пропуская

Если ты не знаешь правильного ответа, найди его в учебнике или тетради, или спроси у учителя, где найти правильный ответ.

Ошибку можно исправить